

# EL JOVEN CRISTIANO Y SUS RELACIONES

por: Wally De Smet

## Preguntas para la retroalimentación:

### LECCION 1

1. ¿Cómo ha afectado el pensamiento juvenil, la filosofía humanista?
2. La relación con los padres es importante en la formación del joven o de la señorita, ¿en cuáles maneras?
3. ¿Es justo que Dios pida la obediencia "en todo"? ...  
¿Es posible que se interprete "en todo"? ...  
¿No será mejor "en todo" cuanto sea posible? ...  
¿No hay reservas o situaciones cuando no puede ser "en todo"?...  
Y si hay situaciones, ¿cuáles son? ¿Y quién establece los parámetros?
4. ¿Hay una edad cuando el joven o la señorita no tiene que obedecer más a sus padres?
5. Dar ejemplos de la honra que se les da a los padres.
6. La obediencia a los padres "en el Señor" habla de...

### LECCION 2

1. El respeto es principal en las relaciones, ¿falta en el día de hoy? ¿de qué maneras?
2. ¿De qué habla el respeto? Dar ejemplos.
3. ¿De qué manera le cuidaron los medio-hermanos a la Sulamita? (Cantares 8:8-10)
4. ¿De cuáles maneras pueden los hermanos ayudarse el uno al otro?
5. ¿Qué valor tiene el concepto de sí mismo en la vida, en las relaciones y en el matrimonio?
6. ¿Qué significa pensar adecuadamente de uno mismo?
7. Haga el siguiente ejercicio:
  - a. En primer lugar ¿Qué piensa de sí mismo? Termine la frase: "yo soy ..." (4 veces más)
  - b. Respecto a lo de arriba, ¿son aspectos positivos o negativos? (Ponga una "P" en frente de las características positivas y una "N" en frente de las negativas).
  - c. ¿Por qué piensa mal de mí mismo una persona? Especialmente cuando reconoce que es hecho a la imagen de Dios.
  - d. En grupos de 4 ó 5 personas considerar, ¿Qué pueden hacer como jóvenes para ayudarse el uno al otro para pensar adecuadamente de "sí mismo"? O ¿qué puede hacer la iglesia y sus líderes para ayudar a los jóvenes pensar adecuadamente de sí mismos?

### LECCION 3

1. En nuestros días cuando la mentira es tan común, ¿qué valor tiene la honestidad entre los amigos?
2. ¿Sería posible aceptar a otra persona de la iglesia "tal como es"? ¿Cómo afectaría la relación?
3. ¿Es posible hablar la verdad siempre? ¿Aunque quisiera proteger a un amigo? Considere el siguiente caso: Un muy buen amigo suyo, creyente y miembro de la misma iglesia está persiguiendo a una chica hermosa, no creyente y muy coqueta. El amigo suyo ya está muy involucrado con ella y Ud. teme las consecuencias. No desea echar a perder su amistad pero ya siente que su amigo se está alejando, no solamente de Ud. sino de todos los demás jóvenes de la iglesia. ¿Qué podría hacer o decir Ud. con toda honestidad, pureza y amor para advertir a su amigo del peligro que le asecha, a la vez no dañar su honor, pero mantenerle como amigo y hermano en la iglesia?
4. Ampliar más sobre el buen ejemplo que debe dar el joven y la señorita en palabra, conducta, etcétera.
5. ¿Vivir en paz con los demás vale más que exigir los derechos? Pero, ¿qué de la verdad?

### LECCION 4

1. Ampliar el refrán "vivimos en el mundo, pero no somos del mundo".
2. Como líderes y pastores, ¿cómo podemos ayudar a la juventud a andar en camino recto y santo?
3. ¿Cómo puede uno afirmarse en una convicción bíblica sin tratar de convencer a los demás de su convicción?
4. Revisen la vida de José, ¿cuántas veces tuvo que afirmarse en su convicción y no ceder al mal? ¿Y cuáles eran?
5. Muchas veces hablamos en generalizaciones y con rodeos. Hablamos de "lo inmundo", pero para ser más exactos, ¿cuáles son las actividades del mundo con las cuales un joven cristiano se contamina? Enumerarlas...
6. El joven cristiano se conforma al mundo cuando toma la "forma" o sigue la "moda". ¿En cuáles áreas de la vida puede uno "estar de moda"?

### LECCION 5

1. ¿En qué maneras se conforman los jóvenes al mundo?
2. ¿Cuáles deben ser los deseos nuevos del creyente?
3. ¿Cómo vamos a ganar al mundo, conformándonos a él? ¿Hasta que punto puede uno conformarse sin contaminarse?
4. Es posible aceptar a Cristo y todavía vivir como los del mundo? ¿Por qué tantos jóvenes (y adultos) lo hacen?
5. ¿Qué son las maneras que peleamos la buena batalla?

## LECCION 6

1. En la actualidad, ¿hay diferencia entre el enamoramiento y el amor verdadero? ¿En la Biblia?
2. ¿Le parece correcto el concepto del "noviazgo" presentado en esta lección? ¿Qué porcentaje de los jóvenes en su iglesia traen ese concepto mundano? ¿Es libertad o es libertinaje?
3. Según el pensamiento y la costumbre juvenil...
  - ¿Qué significa "el noviazgo"?
  - ¿Cuál es el comportamiento y cuáles son "los privilegios" de "los novios"? Formular una lista de las actividades que practican, los lugares que frecuentan...
  - ¿Cuáles son los temas que tratan juntos?
  - ¿Debe el joven cristiano participar en semejantes actividades y conversaciones?
  - ¿Por qué los jóvenes "se declaran novios"? (Honestamente)
4. ¿Piensan que los jóvenes pueden ajustarse a la enseñanza bíblica en la expresión amistosa hacia el sexo opuesto?
5. ¿Qué debe ser el propósito de todo lo que se hace entre dos jóvenes del sexo opuesto?
6. ¿Qué piensa de la amistad como preparación para el matrimonio?

## LECCION 7

1. ¿Qué piensa en cuanto al plan de la amistad al matrimonio?
2. Si hubiera seguido este plan Ud., ¿qué diferencia habría resultado en su relación matrimonial?
3. ¿Qué le parece el hablar de todo antes de casarse?
4. ¿Es cierto que cuando comienza el contacto físico queda trancada la comunicación verbal eficaz?
5. ¿Qué son algunas ventajas de conocerse en grupo?
6. ¿Entiende el diagrama? ¿Tendrá alguna pregunta?

## LECCION 8

1. ¿Qué son las ventajas de formar amistades en grupo?
2. ¿Qué le parece la idea de pedir el privilegio de andar en una amistad íntima con una señorita?
3. En el nivel de la amistad íntima, ¿cuáles son algunas actividades que pueden hacer los jóvenes?
4. El profesor dice que el problema mayor es que los jóvenes pasan demasiado tiempo juntos a solas, ¿qué le parece?
  - ¿Cuánto tiempo sería suficiente?
5. ¿Los jóvenes deben pedir permiso a los padres antes de declararse? ¿Qué tal la declaración ante la iglesia?
6. ¿Cuáles son algunas actividades que pueden realizar en el compromiso?

## LECCION 9

1. Hay varios peligros de los "noviazgos" demasiado largos, ¿qué piensa?
2. ¿Qué son las ventajas de llegar a la boda sin haberse tocado físicamente? ¿Vale la pena?

3. ¿Qué le parece la idea de que lo físico afecta las demás esferas de nuestra vida?
4. El sexo es progresivo, así que comenzando con el contacto físico, discuta los pasos sucesivos que llevan al acto sexual.
5. ¿Cuáles son los pasos que siguen las pasiones en el joven y en la señorita? Comp. Sant.1:14-18.
  - a. Los pensamientos...etcétera...
  - b. ¿Cuál paso incita las pasiones? ¿En Ud.?
  - c. ¿En cuál paso comete el pecado el joven y la señorita?
6. ¿Cómo pueden los jóvenes conservarse puros? (1 Tim.5:22)

#### LECCION 10

1. En forma práctica, es decir, citando actividades concretas ¿cómo pueden los jóvenes mantenerse puros?
2. ¿Cómo aconsejaría a un grupo de jóvenes a "frenar" sus pasiones? (Tito 2:6). ¿Cuál es la mejor manera de controlar las pasiones?
3. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los jóvenes huir de las pasiones juveniles?
  - a. Formule una lista de normas o estándar para las relaciones amistosas, íntimas y el compromiso.
4. Ampliar más sobre la concupiscencia en 1 Tes.2:17 y Col.3:5.
5. ¿Todas las pasiones son malas? ¿Cuándo son malas entonces?

#### LECCION 11

1. ¿Qué significa Pablo cuando dice que las cosas son lícitas, pero no convienen?
2. La fornicación daña el cuerpo (1 Cor.6:18) y el alma (Prov.6:32, 33) y el espíritu (Sal.51:10). ¿Conoce algún otro pecado que daña todo el cuerpo? (Dar referencias bíblicas).
3. ¿Qué son los daños al cuerpo, al alma y al espíritu? (Dar ejemplos prácticos y específicos)
4. ¿Es cierto que si los jóvenes se controlan antes de casarse, habrá más fruto (comunicación, placer, crecimiento, etcétera) luego en el matrimonio?
5. ¿Hasta dónde llegan las consecuencias del pecado de la fornicación? (Comparar Hebreos 12:12-16)

#### LECCION 12

1. ¿Cómo puede un hombre "encender el fuego" en una mujer? ¿Es lícito hacerlo?
2. ¿En los 5 usos de la palabra "japto" ven un proceso sexual? ¿Cuál es?
3. Expresarse sobre Luc.8:45, 46 y el toque que afectó al Señor saliendo poder de El. ¿Qué clase de toque será?
4. ¿Qué son algunas consecuencias del contacto físico excitante en los jóvenes?

## Preguntas para usar en exámenes:

### LECCION 1

1. ¿Es cierto que el joven es una "isla"?
2. Dar un ejemplo bíblico de la obediencia "en todo".
3. ¿Qué significa la palabra "obedecer"? (Efes.6:1)
4. ¿Que significa la palabra "honrar"? (Efes.6:2, 3)
5. ¿Qué quiere decir la promesa en Efes.6:3, "seas de larga vida sobre la tierra"?

### LECCION 2

1. ¿Cuáles son los elementos principales en el trato con los hermanos?
2. El respeto se expresa en 3 aspectos, el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y la \_\_\_\_\_.
3. El cuidado de los hermanos habla de la preocupación por el \_\_\_\_\_ del otro para \_\_\_\_\_ la vida.
4. El joven debe pensar de sí mismo cabal, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_mente. Es pensar como \_\_\_\_\_ piensa de nosotros.

### LECCION 3

1. Dar 4 aspectos del respeto que corresponde a los hermanos de la iglesia: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles son los aspectos importantes de una buena comunicación? (Efes.4:15, 25)
3. Según 1 Tim.4:12, 13, ¿en cuáles esferas debe dar un buen ejemplo el joven o la señorita?
4. ¿Qué quiso decir Pablo en Rom.12:18 al exhortarnos a vivir en paz con todos?

### LECCION 4

1. ¿Qué piensa de "hacer lo que hace el mundo para ganarlo"?
2. ¿Que es la clave del contacto con el mundo? (Dan.1:8)
3. Lo principal para no ensuciarse con el mundo es afirmarse en las \_\_\_\_\_ bíblicas.
4. Ser "templo del Dios viviente" quiere decir \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué significa "lo inmundo" para Ud.?

### LECCION 5

1. ¿Qué quiere decir, "no conformarse" al mundo?
2. En el mundo, ¿qué es lo que domina la vida del joven y la señorita? Pero ¿qué es lo que domina la vida del creyente?
3. ¿Qué quiere decir, "no enredarse"? (2 Tim.2:4, 5)
4. La piedad quiere decir \_\_\_\_\_.

## LECCION 6

1. Escriba 5 características de "enamorarse" y luego 5 más de "amar".
2. ¿Cuáles con los "privilegios del noviazgo"?
3. En la Biblia la palabra "novio/a" significa \_\_\_\_\_.
4. El enfoque principal bíblico según 1 Cor.10:31 es de \_\_\_\_\_ y el propósito es de \_\_\_\_\_ el cuerpo de Cristo en Efes.4:11-13.
5. Conocerse abarca no solamente conocer los aspectos positivos sino también las \_\_\_\_\_ para poder llegar a ser \_\_\_\_\_.

## LECCION 7

1. Al formar una amistad, ¿qué es lo primero que se debe averiguar?
2. ¿En qué nivel comienza la expresión emocional?
3. ¿Cuándo debe comenzar el contacto físico?

## LECCION 8

1. Dar 3 ventajas de formar amistades en grupos.
2. En el nivel de la amistad el contacto consiste en la participación \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
3. En la amistad íntima el contacto se amplía para incluir la esfera \_\_\_\_\_.
4. ¿Qué es el problema mayor?
5. El nivel de comunicación en la amistad íntima es \_\_\_\_\_.

## LECCION 9

1. ¿Qué es el peligro principal en el compromiso?
2. ¿Qué son los propósitos del matrimonio?
3. Intreprete 1 Cor.7:1, "bueno le sería al hombre no tocar mujer".

## LECCION 10

1. ¿Qué significa la palabra "puro o pureza" en 1 Tim.5:22?
2. ¿Qué significa "ser prudente" en Tito 2:6, o la prudencia?
3. ¿Quién se avergüenza cuando los jóvenes viven y se portan en toda pureza? (Tito 2:7)
4. ¿Qué hay que huir en 2 Tim.2:22? Explicar.
5. ¿Qué son las pasiones juveniles? Y según Col.3:5, "que es \_\_\_\_\_".

LECCION 11

1. ¿Qué quiere decir "cuerpo" (soma)?
2. ¿Qué significa la palabra "carne" (sarx)?
3. La fornicación corrompe el \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_
4. ¿Para qué es el cuerpo? (1 Cor.6:12-20)

LECCION 12

1. ¿Qué quiere decir la palabra "japto"? - \_\_\_\_\_, adherir como fuego a la madera o no \_\_\_\_\_ fuego en la mujer. También, tantear con los \_\_\_\_\_, buscando a \_\_\_\_\_, a tientas.
2. ¿Qué son los 5 usos de la palabra "japto"?
  - a. Encender \_\_\_\_\_ . Luc.8:\_\_\_\_\_.
  - b. Traer \_\_\_\_\_ . 2 Cor.6:\_\_\_\_\_.
  - c. \_\_\_\_\_, tomar en las manos y manipular.  
Col.2:\_\_\_\_\_.
  - d. Echar \_\_\_\_\_, dañar, \_\_\_\_\_. 1 Jn.5:\_\_\_\_\_.
  - e. Tener \_\_\_\_\_ . 1 Cor.7:\_\_\_\_\_.